

Gen Ed meeting 3/31/23

Major Questions and Feedback:

Phase 1 proposal on Diversity requirements would like to keep both U.S. and Global  
What comes v

Committee – How do we respond to feedback

A way to explain in comparison to a...  
( )

x t]oo ]v CE • š CE v • ( CE • š μ v š v CE } oou v š  
x D l μ • u } CE © CE Ÿ À š } ]v } u ] v P • š μ v š •

We will keep the double dip on one diversity and have one stand alone diversity

t CE ] Ÿ v P Discipline – š Z ] • • Z } μ o %o CE š } ( š Z u i } CE CE < μ ] CE u v š • v

dZ CE ] š Z } μ CE • š Z š Z À v CE u } À ( CE } u ' v ~ í ñ š } š o • • Z  
• š μ v š • v μ • š Z u ( prerequisite requirements, minors, etc.

Stud v š • • Z } μ o š Z } v • š } ] Á Z ] Z } μ CE • • š Z Ç š l Á Z v o  
tZ v ] • š Z À } š Ç š Z } u u ] ©  
} u u ] © Á ] o o • š o ] • Z %o CE } • • } ( P « v P } μ CE • %o %o CE } À ( ) CE

Natural/Physical Science Lab Discussion:

/( Á ]v o μ ] š o } μ o o ] u ] v š } μ CE • š Z š CE v } š Ÿ š } o •  
d CE v • ( CE • š μ v š • Á Z } } v o Ç Z Á i CE ] š } ( E W ^ Á Á } μ o v š }  
( ) CE š Z u š } š l X

Diversity Discussion:

Kv ] • Ÿ v š • š v o } v ] Á Z ] š Ç } μ CE • strong diversity course  
Kv ] Á CE • ] š Ç š Z š v } μ o ] %o Á ] š Z , & l ^ ^ ~ Á Á ] o o CE À ] • ] š š :

E AE š ^ š %o • W

D À ] o Ç CE Ÿ o } v ' – will direct individuals to website

April 21

st u Ÿ v P ] • μ • • ] } v } v Á Z CE Á CE š } v š Z ' v CE ( ) CE u v CE μ